

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
 NIP : 132005019
 Mata Kuliah/ SKS : Teori Post Modern/ 2 SKS
 Semester : V
 Pertemuan ke/ waktu : 1/ 2 X 50 menit
 Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskann pengertian awal Teori Post Modern
 Indikator : Mahasiswa mampu membedakan Teori Postmodern dengan Teori Sosiologi lainnya

Program Studi : Sosiologi
 Fakultas : ISIP

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Teori Post Modern	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemetaan Teori Sosiologi : Teori Sosiologi Klasik, Teori Sosiologi Modern, Teori Kritis, dan Teori Post Modern beserta tokoh-tokohnya. 2. Pengertian Teori Post Modern 3. Garis Besar Teori Post Modern, tokoh-tokoh, dan garis besar pemikirannya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan 2. Tanya jawab 	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Appignanesi, Richard dan Garratt, Christ, 1999, <i>Mengenal Posmodernisme For Beginners</i>, Bandung: Penerbit Mizan. 2. Adian, Donny Gahral, 2001, <i>Arus Pemikiran Kontemporer</i>, Yogyakarta: Jalasutra. 3. Best, Steven dan Kellner, Douglas, 2003, <i>Teori Posmodern, Integrasi Kritis</i>, Malang: Boyan Publishing. 4. Dahana, Radha Panca, 2004, <i>Jejak Postmodernisme Pergulatan Kaum Intelektual Indonesia</i>, Yogyakarta: Penerbit Bentang. 5. Demartoto, Argyo. 2007. <i>Mosaik dalam Sosiologi</i>. Surakarta : UNS Press. 6. Grebnz, Stanley J, 2001, <i>A Primer dan Postmodernism</i> 	80 menit

				<p><i>Pengantar untuk Memahami Postmodernisme</i>, Yogyakarta: Penerbit Andi.</p> <p>7. Hardiman, F Budi, 2003. <i>Menuju Masyarakat Komunikatif, Ilmu, Masyarakat, Politik dan Posmodernisme Menurut Jurgen Habermas</i>, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</p> <p>8. Hardiman, F. Budi, 2003, <i>Melampaui Positivisme dan Modernitas, Diskursus Filosofis tentang Metode Ilmiah dan Problem Modernitas</i>, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</p> <p>9. Kurzweil, Edith, 2004, <i>Jaring Kuasa Strukturalisme Dari Levi-Strauss sampai Foucault</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana.</p> <p>Lash, Scout, 2004, <i>Sosiologi Posmodernisme</i>, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</p> <p>10. <i>Posmodernisme</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>11. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana.</p> <p>12. Ritzer, George dan Goodman, Douglas J, 2005, <i>Teori Sosiologi Modern</i>, Jakarta: Kencana.</p> <p>13. Suyoto dkk (ed), 1994, <i>Postmodernisme dan Masa Depan Peradaban</i>, Yogyakarta: Penerbit Aditya Media.</p> <p>14. Sarup, Madan, 2003, <i>Postrukturalisme dan Postmodernisme, Sebuah Pengantar Kritis</i>, Yogyakarta: Penerbit Jendela.</p> <p>15. Subangun, Emmanuel, 1994, <i>Dari Saminisme ke Posmodernisme</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p>	
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan		10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
 : Sosiologi
 NIP : 132005019
 : ISIP
 Semester : V
 Pertemuan ke/ waktu : 2/ 2 X 50 menit
 Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan teori dan gagasan pemikiran Zygmunt Bauman mengenai : Dari Modern ke Postmodern
 Indikator : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan gagasan pemikiran Zygmunt Bauman mengenai : Dari Modern ke Postmodern
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori Zygmunt Bauman mengenai : Dari Modern ke Postmodern

Program Studi

Fakultas

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap teori dan gagasan pemikiran Zygmunt Bauman	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	Pengertian dan pemahaman teori : Dari Modern ke Postmodern	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Beilharz, Peter, 2002, <i>Teori-Teori Sosial, Observasi Kritis Terhadap Para Filosof Terkemuka</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Best, Steven dan Kellner, Douglas, 2003, <i>Teori Posmodern, Integrasi Kritis</i> , Malang: Boyan Publishing. 3. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana.	80 menit

3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit
----	---------	----------------------	-----------	--	--	----------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si

Program Studi : Sosiologi

NIP : 132005019

Fakultas : ISIP

Semester : V

Pertemuan ke/ waktu : 3/ 2 X 50 menit

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan teori dan gagasan pemikiran Michael Foucault mengenai arkeologi ilmu pengetahuan, genealogi kekuasaan, kegilaan, lahirnya klinik serta disiplin dan hukuman.

Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan gagasan pemikiran Michael Foucault mengenai arkeologi ilmu pengetahuan, genealogi kekuasaan, kegilaan, lahirnya klinik serta disiplin dan hukuman.

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap gagasan pemikiran Michael Foucault dan teorinya	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	Pengertian dan pemahaman teori : a. Arkeologi Ilmu Pengetahuan b. Genealogi Kekuasaan	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Adian, Donny Gahral, 2001, <i>Arus Pemikiran Kontemporer</i> , Yogyakarta: Jalasutra. 2. Beilharz, Peter, 2002, <i>Teori-Teori Sosial, Observasi Kritis</i>	80 menit

		<ul style="list-style-type: none"> c. Kegialaan dan Peradaban d. Lahirnya klinik e. Disiplin dan Hukuman 			<p><i>Terhadap Para Filosof Terkemuka</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Best, Steven dan Kellner, Douglas, 2003, <i>Teori Posmodern, Integrasi Kritis</i>, Malang: Boyan Publishing. 4. Fillingham, Lydia Alix, 2005, <i>Foucault untuk Pemula</i>, Yogyakarta: Kanisius. 5. Foucault, Michel, 2002, <i>Arkeologi Pengetahuan</i>, Yogyakarta: Penerbit Qalam. 6. Kurzweil, Edith, 2004, <i>Jaring Kuasa Strukturalisme Dari Levi-Strauss sampai Foucault</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana. 7. Lash, Scout, 2004, <i>Sosiologi Posmodernisme</i>, Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 8. Ritzer, George dan Goodman, Douglas J, 2005, <i>Teori Sosiologi Modern</i>, Jakarta: Kencana. 9. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana. 10. Sarup, Madan, 2003, <i>Postrukturalisme dan Postmodernisme, Sebuah Pengantar Kritis</i>, Yogyakarta: Penerbit Jendela. 	
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
Program Studi : Sosiologi
NIP : 132005019
Fakultas : ISIP
Semester : V
Pertemuan ke/ waktu : 4/ 2 X 50 menit
Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan teori dan gagasan pemikiran Michael Foucault mengenai seksualitas, kekuasaan, dan diri.
Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan gagasan pemikiran Michael Foucault mengenai seksualitas, kekuasaan, dan diri.

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap teori mengenai seksualitas, kekuasaan, dan diri dari Michael	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit

		Foucault				
2.	Penyajian	<p>Pengertian dan pemahaman teori :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kekuasaan dan seksualitas b. Diri dan seksualitas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan 2. Tanya jawab 	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adian, Donny Gahral, 2001, <i>Arus Pemikiran Kontemporer</i>, Yogyakarta: Jalasutra. 2. Beilharz, Peter, 2002, <i>Teori-Teori Sosial, Observasi Kritis Terhadap Para Filosof Terkemuka</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Best, Steven dan Kellner, Douglas, 2003, <i>Teori Posmodern, Integrasi Kritis</i>, Malang: Boyan Publishing. 4. Fillingham, Lydia Alix, 2005, <i>Foucault untuk Pemula</i>, Yogyakarta: Kanisius. 5. Foucault, Michel, 2002, <i>Arkeologi Pengetahuan</i>, Yogyakarta: Penerbit Qalam. Kurzweil, Edith, 2004, <i>Jaring Kuasa Strukturalisme Dari Levi-Strauss sampai Foucault</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana. 6. Lash, Scout, 2004, <i>Sosiologi Posmodernisme</i>, Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 7. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana. 8. Ritzer, George dan Goodman, Douglas J, 2005, <i>Teori Sosiologi Modern</i>, Jakarta: Kencana. 9. Sarup, Madan, 2003, <i>Postrukturalisme dan Postmodernisme, Sebuah Pengantar Kritis</i>, Yogyakarta: Penerbit Jendela. 	80 menit
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penarikan kesimpulan 2. Pemberian Kuis 	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
Program Studi : Sosiologi
NIP : 132005019
Fakultas : ISIP
Mata Kuliah/ SKS : Teori Post Modern/ 2 SKS
Semester : V
Pertemuan ke/ waktu : 5/ 2 X 50 menit
Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori dan Gagasan Pemikiran Pierre Bourdieu mengenai habitus dan lingkungan.
Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan Teori dan Gagasan Pemikiran Pierre Bourdieu mengenai habitus dan lingkungan

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap perkembangan Teori Sosiologi	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit

				atau LCD		
2.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sketsa Biografi Pierre Bourdieu 2. Pengertian dan pemahaman teori habitus dan lingkungan 3. Penerapan konsep habitus dan lingkungan : <ol style="list-style-type: none"> a. Distingsi b. Homoacademikus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan 2. Tanya jawab 	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beilharz, Peter, 2002, <i>Teori-Teori Sosial, Observasi Kritis Terhadap Para Filosof Terkemuka</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Harker, Richard; Mahar, Cheelen; Wilkes, Chris (ed), 2005 (<i>Habitus X Modal</i>) + <i>Panah = Praktik, Pengantar Paling Komprehensif kepada Pemikiran Pierre Bourdieu</i>, Yogyakarta: Jalasutra. 3. Jenkins, Richard, 2004, <i>Membaca Pikiran Pierre Bourdieu</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana. 4. Lash, Scout, 2004, <i>Sosiologi Posmodernisme</i>, Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 5. Ritzer, George dan Goodman, Douglas J, 2005, <i>Teori Sosiologi Modern</i>, Jakarta: Kencana. 	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si

: Sosiologi

NIP : 132005019

: ISIP

Semester : V

Pertemuan ke/ waktu : 6/ 2 X 50 menit

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan teori dan gagasan pemikiran Jean Baudrillard mengenai masyarakat konsumsi.

Program Studi

Fakultas

Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan gagasan pemikiran Jean Baudrillard mengenai masyarakat konsumsi.

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap teori mengenai masyarakat konsumsi	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	Pengertian dan pemahaman teori : a. Masyarakat konsumsi b. Menyusun hubungan dengan Marx dan Marxisme c. Pertukaran Simbolis	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Adian, Donny Gahral, 2001, <i>Arus Pemikiran Kontemporer</i> , Yogyakarta: Jalasutra. 2. Baudrillard, Jean P, 2004, <i>Masyarakat Konsumsi</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana. 3. Corrigan, Peter, 1997, <i>The Sociology of Consumption An Introduction</i> , London: Sage Publication. 4. Featherstone, Mike, 2001, <i>Posmodernisme dan Budaya Konsumen</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 5. Kurzweil, Edith, 2004, <i>Jaring Kuasa Strukturalisme Dari Levi-Strauss sampai Foucault</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana. 6. Lash, Scout, 2004, <i>Sosiologi Posmodernisme</i> , Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 7. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana. 8. Ritzer, George dan Goodman, Douglas J, 2005, <i>Teori Sosiologi Modern</i> , Jakarta: Kencana. 9. Sarup, Madan, 2003, <i>Postrukturalisme dan Postmodernisme, Sebuah Pengantar Kritis</i> , Yogyakarta: Penerbit Jendela.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
: Sosiologi
NIP : 132005019
: ISIP

Program Studi

Fakultas

Semester : V
 Pertemuan ke/ waktu : 7/ 2 X 50 menit
 Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan teori dan gagasan pemikiran Jean Baudrillard mengenai persoalan dunia kontemporer dan kemungkinan penanganannya
 Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan gagasan pemikiran Jean Baudrillard mengenai persoalan dunia kontemporer dan kemungkinan penanganannya

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap teori mengenai masyarakat kontemporer, sifat, dan permasalahannya	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	Pengertian dan pemahaman teori mengenai masyarakat kontemporer, sifat, dan permasalahannya : a. kode b. fashion c. simulakra d. ekstasi	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Adian, Donny Gahral, 2001, <i>Arus Pemikiran Kontemporer</i> , Yogyakarta: Jalasutra. 2. Aziz, M. Imam (ed), 2001, <i>Galaksi Simulacra, Esai-Esai Jean Baudrillard</i> , Yogyakarta: LKis. 3. Baudrillard, Jean P, 2006, <i>Lupakan Postmodernisme Kritik atas Pemikiran Foucault dan Autokritik Baudrillard</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana. 4. Beilharz, Peter, 2002, <i>Teori-Teori Sosial, Observasi Kritis Terhadap Para Filosof Terkemuka</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 5. Chaney, David, 1996, <i>Lifestyles, Sebuah Pengantar Komprehensif</i> , Yogyakarta: Jalasutra. 6. Ibrahim, Idi Subandy, 1997, <i>Lifestyle Ecstasy Kebudayaan Pop dalam Masyarakat Komoditas Indonesia</i> , Yogyakarta: Jalasutra. 7. Jurnal Perempuan No. 15, <i>Wacana Tubuh Perempuan</i> ,	80 menit

				<p>Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan.</p> <p>8. Lie, Shirley, 2005, <i>Pembebasan Tubuh Perempuan Gugatan Etis Simona de Beauvoir terhadap Budaya Patriarkat</i>, Jakarta: Grasindo.</p> <p>9. Mellianas, Anastasia, 2006, <i>Menjelajah Tubuh Perempuan dan Mitos Kecantikan</i>, Yogyakarta: LKis.</p> <p>10. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana.</p> <p>11. Sarup, Madan, 2003, <i>Postrukturalisme dan Postmodernisme, Sebuah Pengantar Kritis</i>, Yogyakarta: Penerbit Jendela.</p> <p>12. Storcy, John, 2003, <i>Teori Budaya dan Budaya Pop, Memetakan Lanskap Konseptual Cultural Studies</i>, Yogyakarta: Penerbit Qalam.</p> <p>13. Synnot, Anthony, 2003, <i>Tubuh Sosial Simbolisme, Diri dan Masyarakat</i>, Yogyakarta: Jalasutra.</p>	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penarikan kesimpulan 2. Pemberian Kuis 	Pemaparan		10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
 : Sosiologi
 NIP : 132005019
 : ISIP
 Semester : V
 Pertemuan ke/ waktu : 8/ 2 X 50 menit
 Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan teori dan gagasan pemikiran Jacques Derrida mengenai Gramatologi dan Utusan
 Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan gagasan pemikiran Jacques Derrida mengenai Gramatologi dan Utusan

Program Studi

Fakultas

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap teori dan gagasan pemikiran Jacques Derrida	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	Pengertian dan pemahaman teori gramatologi dan utusan	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Adian, Donny Gahral, 2001, <i>Arus Pemikiran Kontemporer</i> , Yogyakarta: Jalasutra. 2. Al-Fayydl, Muhammad, 2005, <i>Derrida</i> , Yogyakarta: PT LKis Pelangi Aksara. 3. Best, Steven dan Kellner, Douglas, 2003, <i>Teori Posmodern, Integrasi Kritis</i> , Malang: Boyan Publishing. 4. Beilharz, Peter, 2002, <i>Teori-Teori Sosial, Observasi Kritis Terhadap Para Filosof Terkemuka</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 5. Dahana, Radha Panca, 2004, <i>Jejak Postmodernisme Pergulatan Kaum Intelektual Indonesia</i> , Yogyakarta: Penerbit Bentang. 6. Kurzweil, Edith, 2004, <i>Jaring Kuasa Strukturalisme Dari</i>	80 menit

				<p><i>Levi-Strauss sampai Foucault</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana.</p> <p>7. Lash, Scout, 2004, <i>Sosiologi Posmodernisme</i>, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</p> <p>8. Ritzer, George dan Goodman, Douglas J, 2005, <i>Teori Sosiologi Modern</i>, Jakarta: Kencana.</p> <p>9. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana.</p> <p>10. Rusbiantoro, Dadang, 2001, <i>Bahasa Dekonstruksi dalam Artikel Foucault dan Derrida</i>, Yogyakarta: PT Tiara Wacana.</p> <p>11. Sarup, Madan, 2003, <i>Postrukturalisme dan Postmodernisme, Sebuah Pengantar Kritis</i>, Yogyakarta: Penerbit Jendela.</p>	
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan		10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Drs. Argyo Demartoto, M.Si	Program Studi
: Sosiologi		
NIP	: 132005019	Fakultas
: ISIP		
Semester	: V	
Pertemuan ke/ waktu	: 9/ 2 X 50 menit	
Standar Kompetensi	: Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern	
Kompetensi Dasar	: Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal yang merupakan hasil belajar dari pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-8	
Indikator	: Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan tepat.	

UJIAN TENGAH SEMESTER

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
 : Sosiologi
 NIP : 132005019
 : ISIP
 Semester : V
 Pertemuan ke/ waktu : 10/ 2 X 50 menit
 Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan teori dan gagasan pemikiran Jean Francois Lyotard mengenai Kematian Narasi Besar
 Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan gagasan pemikiran Jean Francois Lyotard mengenai Kematian Narasi Besar

Program Studi
Fakultas

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap teori Kematian Narasi Besar	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	Pengertian dan pemahaman teori Kematian Narasi Besar dari Jean Francois Lyotard	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Adian, Donny Gahral, 2001, <i>Arus Pemikiran Kontemporer</i> , Yogyakarta: Jalasutra. 2. Beilharz, Peter, 2002, <i>Teori-Teori Sosial, Observasi Kritis Terhadap Para Filosof Terkemuka</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Dahana, Radha Panca, 2004, <i>Jejak Postmodernisme</i>	80 menit

				<p><i>Pergulatan Kaum Intelektual Indonesia</i>, Yogyakarta: Penerbit Bentang.</p> <p>4. Kurzweil, Edith, 2004, <i>Jaring Kuasa Strukturalisme Dari Levi-Strauss sampai Foucault</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana.</p> <p>5. Lash, Scout, 2004, <i>Sosiologi Posmodernisme</i>, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</p> <p>6. Ritzer, George dan Goodman, Douglas J, 2005, <i>Teori Sosiologi Modern</i>, Jakarta: Kencana.</p> <p>7. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana.</p> <p>8. Sarup, Madan, 2003, <i>Postrukturalisme dan Postmodernisme, Sebuah Pengantar Kritis</i>, Yogyakarta: Penerbit Jendela.</p>	
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan		10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si Program Studi
 : Sosiologi
 NIP : 132005019 Fakultas
 : ISIP
 Semester : V
 Pertemuan ke/ waktu : 11/ 2 X 50 menit
 Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan teori dan gagasan pemikiran Jacques Lacan mengenai imajiner, simbolik, dan nyata.
 Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan gagasan pemikiran Jacques Lacan mengenai imajiner, simbolik, dan nyata.

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap teori dan gagasan pemikiran Jacques Lacan	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	Pengertian dan pemahaman teori imajiner, simbolik, dan nyata	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Adian, Donny Gahral, 2001, <i>Arus Pemikiran Kontemporer</i> , Yogyakarta: Jalasutra. 2. Beilharz, Peter, 2002, <i>Teori-Teori Sosial, Observasi</i>	80 menit

					<p><i>Kritis Terhadap Para Filosof Terkemuka</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>3. Best, Steven dan Kellner, Douglas, 2003, <i>Teori Posmodern, Integrasi Kritis</i>, Malang: Boyan Publishing.</p> <p>4. Dahana, Radha Panca, 2004, <i>Jejak Postmodernisme Pergulatan Kaum Intelektual Indonesia</i>, Yogyakarta: Penerbit Bentang.</p> <p>5. Kurzweil, Edith, 2004, <i>Jaring Kuasa Strukturalisme Dari Levi-Strauss sampai Foucault</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana.</p> <p>6. Lash, Scout, 2004, <i>Sosiologi Posmodernisme</i>, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</p> <p>7. Ritzer, George dan Goodman, Douglas J, 2005, <i>Teori Sosiologi Modern</i>, Jakarta: Kencana.</p> <p>8. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i>, Yogyakarta: Kreasi Wacana.</p> <p>9. Sarup, Madan, 2003, <i>Postrukturalisme dan Postmodernisme, Sebuah Pengantar Kritis</i>, Yogyakarta: Penerbit Jendela.</p>	
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
: Sosiologi
NIP : 132005019
: ISIP
Semester : V
Pertemuan ke/ waktu : 12/ 2 X 50 menit
Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan teori dan gagasan pemikiran Paul Virilio mengenai Dramologi
Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan gagasan pemikiran Paul Virilio mengenai Dramologi

Program Studi
Fakultas

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap teori dan gagasan pemikiran Paul	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan	Pengalaman, Buku Refrensi, Literatur, dan refrensi peserta didik	10 menit

		Virilio		atau LCD		
2.	Penyajian	Pengertian dan pemahaman teori Dramologi	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Adian, Donny Gahral, 2001, <i>Arus Pemikiran Kontemporer</i> , Yogyakarta: Jalasutra. 2. Beilharz, Peter, 2002, <i>Teori-Teori Sosial, Observasi Kritis Terhadap Para Filosof Terkemuka</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Best, Steven dan Kellner, Douglas, 2003, <i>Teori Posmodern, Integrasi Kritis</i> , Malang: Boyan Publishing. 4. Dahana, Radha Panca, 2004, <i>Jejak Postmodernisme Pergulatan Kaum Intelektual Indonesia</i> , Yogyakarta: Penerbit Bentang. 5. Kurzweil, Edith, 2004, <i>Jaring Kuasa Strukturalisme Dari Levi-Strauss sampai Foucault</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana. 6. Lash, Scout, 2004, <i>Sosiologi Posmodernisme</i> , Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 7. Ritzer, George dan Goodman, Douglas J, 2005, <i>Teori Sosiologi Modern</i> , Jakarta: Kencana. 8. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana. 9. Sarup, Madan, 2003, <i>Postrukturalisme dan Postmodernisme, Sebuah Pengantar Kritis</i> , Yogyakarta: Penerbit Jendela.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Drs. Argyo Demartoto, M.Si	Program Studi
: Sosiologi		
NIP	: 132005019	Fakultas
: ISIP		
Semester	: V	
Pertemuan ke/ waktu	: 13/ 2 X 50 menit	
Standar Kompetensi	: Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern	
Kompetensi Dasar	: Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan teori dan gagasan pemikiran Anthony Giddens dan Ulrich Beck	
Indikator	: Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan gagasan pemikiran Anthony Giddens dan Ulrich Beck	

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap teori dan gagasan pemikiran Anthony Giddens dan Ulrich Beck	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Pengertian dan pemahaman teori dari Anthony Giddens : a. Lokomotif b. Modernitas 2. Pengertian dan pemahaman teori dari Ulrich Beck	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Best, Steven dan Kellner, Douglas, 2003, <i>Teori Posmodern, Integrasi Kritis</i> , Malang: Boyan Publishing 2. Giddens, Anthony. 2003. <i>The Constitution of Sociology, Teori Strukturasi untuk Analisis Sosial</i> , Pasuruan: Penerbit Pedati. 3. Giddens, Anthony, 1995, <i>The Consequences of Modernity</i> , United Kingdom: Polity Press. 4. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
 : Sosiologi
 NIP : 132005019
 : ISIP
 Semester : V
 Pertemuan ke/ waktu : 14/ 2 X 50 menit
 Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern

Program Studi

Fakultas

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan teori dan gagasan pemikiran Daniel Niel Bell mengenai Masyarakat Postindustri (Pemikir Amerika)

Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan gagasan pemikiran Daniel Niel Bell mengenai Masyarakat Postindustri (Pemikir Amerika)

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap teori mengenai Masyarakat Post Industri dari Daiel Niel Bell	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	Pengertian dan pemahaman teori mengenai masyarakat Post Industri	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Budiman, Hikmat, 1997, <i>Pembunuhan yang Selalu Gagal Modernisme dan Krisis Rasionalitas Menurut Daniel Bell</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Nuswantoro, 2001, <i>Daniel Bell: Matinya Ideologi</i> , Magelang: Indonesia Tera. 3. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana.	80 menit
3.	Penutup	1. Penarikan kesimpulan 2. Pemberian Kuis	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
 NIP : 132005019
 Semester : V
 Pertemuan ke/ waktu : 15/ 2 X 50 menit

Program Studi : Sosiologi
 Fakultas : ISIP

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan teori dan gagasan, pemikiran teori feminis dan teori postmodern
 Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan gagasan, pemikiran teori feminis dan teori postmodern

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap teori teori feminis dari Julia Kristera, Donna Haraway, dan Judith Butter	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	Pengertian dan pemahaman teori : a. Feminisme dari sudut pandang poststrukturalis (Kristera) b. Eyborg c. Haraway d. Foundationalism (Butler)	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Lash, Scout, 2004, <i>Sosiologi Posmodernisme</i> , Yogyakarta: Penerbit Kanisius 2. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana. 3. Ritzer, George dan Goodman, Douglas J, 2005, <i>Teori Sosiologi Modern</i> , Jakarta: Kencana. 4. Sarup, Madan, 2003, <i>Postrukturalisme dan Postmodernisme, Sebuah Pengantar Kritis</i> , Yogyakarta: Penerbit Jendela.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Drs. Argyo Demartoto, M.Si	Program Studi
: Sosiologi		
NIP	: 132005019	Fakultas
: ISIP		
Semester	: V	
Pertemuan ke/ waktu	: 16/ 2 X 50 menit	
Standar Kompetensi	: Mahasiswa mampu menganalisa suatu fenomena sosial dengan Teori Post Modern	
Kompetensi Dasar	: Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal yang merupakam hasil belajar dari pertemuan ke-1 sampai dengan ke-15.	
Indikator	: Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan tepat.	

UJIAN AKHIR SEMESTER

DAFTAR PUSTAKA

1. Adian, Donny Gahral, 2001, *Arus Pemikiran Kontemporer*, Yogyakarta: Jalasutra.
2. Al-Fayydl, Muhammad, 2005, *Derrida*, Yogyakarta: PT LKis Pelangi Aksara.
3. Appignanesi, Richard dan Garratt, Christ, 1999, *Mengenal Posmodernisme For Beginners*, Bandung: Penerbit Mizan.
4. Aziz, M. Imam (ed), 2001, *Galaksi Simulacra, Esai-Esai Jean Baudrillard*, Yogyakarta: LKis.
5. Baudrillard, Jean P, 2004, *Masyarakat Konsumsi*, Yogyakarta: Kreasi Wacana.
6. Baudrillard, Jean P, 2006, *Lupakan Postmodernisme Kritik atas Pemikiran Foucault dan Autokritik Baudrillard*, Yogyakarta: Kreasi Wacana.
7. Beilharz, Peter, 2002, *Teori-Teori Sosial, Observasi Kritis Terhadap Para Filosof Terkemuka*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
8. Best, Steven dan Kellner, Douglas, 2003, *Teori Posmodern, Integrasi Kritis*, Malang: Boyan Publishing.
9. Budiman, Hikmat, 1997, *Pembunuhan yang Selalu Gagal Modernisme dan Krisis Rasionalitas Menurut Daniel Bell*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
10. Corrigan, Peter, 1997, *The Sociology of Consumption An Introduction*, London: Sage Publication.
11. Dahana, Radha Panca, 2004, *Jejak Postmodernisme Pergulatan Kaum Intelektual Indonesia*, Yogyakarta: Penerbit Bentang.
12. Featherstone, Mike, 2001, *Posmodernisme dan Budaya Konsumen*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
13. Fillingham, Lydia Alix, 2005, *Foucault untuk Pemula*, Yogyakarta: Kanisius.
14. Foucault, Michel, 2002, *Arkeologi Pengetahuan*, Yogyakarta: Penerbit Qalam.
15. Giddens, Anthony, 1995, *The Consequences of Modernity*, United Kingdom: Polity Press.
16. Giddens, Anthony. 2003. *The Constitution of Sociology, Teori Strukturasi untuk Analisis Sosial*, Pasuruan: Penerbit Pedati.
17. Grebnz, Stanley J, 2001, *A Primer dan Postmodernism Pengantar untuk Memahami Postmodernisme*, Yogyakarta: Penerbit Andi.

18. Hardiman, F Budi, 2003. *Menuju Masyarakat Komunikatif, Ilmu, Masyarakat, Politik dan Posmodernisme Menurut Jurgen Habermas*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
19. Hardiman, F. Budi, 2003, *Melampaui Positivisme dan Modernitas, Diskursus Filosofis tentang Metode Ilmiah dan Problem Modernitas*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
20. Harker, Richard; Mahar, Cheelen; Wilkes, Chris (ed), 2005 (*Habitus X Modal*) + *Panah = Praktik, Pengantar Paling Komprehensif kepada Pemikiran Pierre Bourdieu*, Yogyakarta: Jalasutra.
21. Jenkins, Richard, 2004, *Membaca Pikiran Pierre Bourdieu*, Yogyakarta: Kreasi Wacana.
22. Kurzweil, Edith, 2004, *Jaring Kuasa Strukturalisme Dari Levi-Strauss sampai Foucault*, Yogyakarta: Kreasi Wacana.
23. Lash, Scout, 2004, *Sosiologi Posmodernisme*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
24. Nuswantoro, 2001, *Daniel Bell: Matinya Ideologi*, Magelang: Indonesia Tera.
25. Ritzer, George dan Goodman, Douglas J, 2005, *Teori Sosiologi Modern*, Jakarta: Kencana.
26. Ritzer, George, 2003, *Teori Sosial Postmodern*, Yogyakarta: Kreasi Wacana.
27. Rusbiantoro, Dadang, 2001, *Bahasa Dekonstruksi dalam Artikel Foucault dan Derrida*, Yogyakarta: PT Tiara Wacana.
28. Sarup, Madan, 2003, *Postrukturalisme dan Postmodernisme, Sebuah Pengantar Kritis*, Yogyakarta: Penerbit Jendela.
29. Subangun, Emmanuel, 1994, *Dari Saminisme ke Posmodernisme*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
30. Suyoto dkk (ed), 1994, *Postmodernisme dan Masa Depan Peradaban*, Yogyakarta: Penerbit Aditya Media.