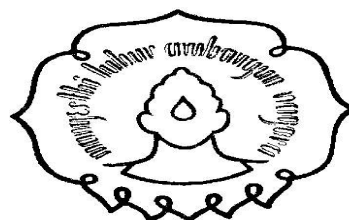


# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah / SKS: Pendidikan Kewarganegaraan

Semester :



Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si

NIP : 19650825 199203 1 003

Jurusan : Sosiologi

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2010**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 1/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan landasan dan konsepsi Kewarganegaraan

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Pendidikan Kewarganegaraan	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Landasan dan kompetensi 2. Tinjauan konsepsi Kewarganegaraan	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Noor Ms Bakry. 2009. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Kaelan. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> . Yogyakarta: Paradigma.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 2/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan pengertian filsafat pancasila

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Filsafat Pancasila	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Konsepsi filsafat Pancasila 2. Kesatuan dan keseimbangan Pancasila 3. Pancasila sebagai sistem filsafat 4. Pancasila sebagai ideologi negara	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Notonagoro. 1974. <i>Pancasila Dasar Falsafah Negara</i> . Cetakan ke-4, Pantjuran Tudjuh. Jakarta 2. Poespowardoyo, Soeryanto. 1989. <i>Filsafat Pancasila</i> . Gramedia. Jakarta 3. Noor Ms Bakry. 1997. <i>Orientasi Filsafat Pancasila</i> , Edisi ke-2 Cet. Ke-2. Liberty. Yogyakarta	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 3/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan pengertian wawasan nusantara

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Wawasan Nusantara	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Wawasan Nusantara suatu bangsa 2. Teori-teori kekuasaan 3. Ajaran Wawasan Nasional Indonesia	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Budiarto, M., <i>Wawasan Nusantara</i> dalam Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia, Shalia Indonesia, 1980. 2. Suwarso, <i>Wawasan Nusantara</i> , Ketahanan Nasional Keamanan Nasional, cetakan I, Hak Cipta, 1981	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 4/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan pengertian wawasan nusantara

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Wawasan Nusantara	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang filosofis wawasan nusantara</li> <li>2. Implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan nasional</li> <li>3. Ajaran dasar wawasan nusantara</li> <li>4. Unsur dasar konsepsi wawasan nusantara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemaparan</li> <li>2. Tanya jawab</li> </ol>	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budiarto, M., <i>Wawasan Nusantara</i> dalam Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia, Shalia Indonesia, 1980.</li> <li>2. Dasaputro, ST. Munadjat, <i>Wawasan Nusantara</i> (dalam Implementasi dan implikasi hukumnya), Buku II, Alumni Bandung, 1982.</li> <li>3. Suwarso, <i>Wawasan Nusantara</i>, Ketahanan Nasional Keamanan Nasional, cetakan I, Hak Cipta, 1981</li> </ol>	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 5/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan pengertian wawasan nusantara

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Wawasan Nusantara	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat wawasan nusantara</li> <li>2. Asas wawasan nusantara</li> <li>3. Arah pandang</li> <li>4. Kedudukan, fungsi dan tujuan wawasan nusantara</li> <li>5. Sasaran implementasi wawasan nusantara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemaparan</li> <li>2. Tanya jawab</li> </ol>	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budiarto, M., <i>Wawasan Nusantara</i> dalam Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia, Shalia Indonesia, 1980.</li> <li>2. Dasaputro, ST. Munadjat, <i>Wawasan Nusantara</i> (dalam Implementasi dan implikasi hukumnya), Buku II, Alumni Bandung, 1982.</li> <li>3. Dasaputro, ST. Munadjat, <i>Wawasan Nusantara</i> (dalam Azas dan Filsafat serta Metodologi), Buku VI, Alumni</li> </ol>	80 menit

		<p>dalam kehidupan nasional</p> <p>6. Permasalahan / sosialisasi wawasan nusantara</p> <p>7. Prospek implementasi wawasan nusantara</p> <p>8. Keberhasilan implementasi wawasan nusantara</p>			<p>Bandung, 1983.</p> <p>4. Lopa, Baharudin. <i>Pola Implementasi Wawasan Nusantara</i>. Intisari Ujung Pandang. 1985</p> <p>5. Suwarso, <i>Wawasan Nusantara</i>, Ketahanan Nasional Keamanan Nasional, cetakan I, Hak Cipta, 1981</p>	
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 6/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan pengertian identitas nasional

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Identitas Nasional	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Bangsa yang menegara 2. Proses berbangsa dan bernegara 3. Karakteristik identitas nasional 4. Integralistik kehidupan nasional	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Suryo, Joko. 2002. <i>Pembentukan Identitas Nasional</i> . Makalah Seminar Terbatas Pengembangan Wawasan tentang Civic Education. LP3 UMY. Yogyakarta 2. Sumarsono, S dkk. 2001. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 7/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan pengertian negara dan konstitusi

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Negara dan Konstitusi	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Tinjauan tentang negara 2. Sistem konstitusi Negara Indonesia	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Asshiddiqie, Jimly. 2005. <i>Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i> . Konstitusi Press. Jakarta 2. Dasaputro, ST. Munadjat, <i>Wawasan Nusantara</i> (dalam Ilmu Politik dan Hukum), Buku I, Alumni Bandung, 1978. 3. Mahasin, Aswab. 1984. <i>Negara dan Kuasa</i> . dalam <i>Prisma</i> No.8, Tahun 1984	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 8/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan pengertian negara dan konstitusi

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Negara dan Konstitusi	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Politik dan strategi nasional 2. Sistem manajemen nasional	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Asshiddiqie, Jimly. 2005. <i>Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i> . Konstitusi Press. Jakarta 2. Dasaputro, ST. Munadjat, <i>Wawasan Nusantara</i> (dalam Ilmu Politik dan Hukum), Buku I, Alumni Bandung, 1978. 3. Mahasin, Aswab. 1984. <i>Negara dan Kuasa</i> . dalam <i>Prisma</i> No.8, Tahun 1984	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si

NIP : 19650825 199203 1 003

Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan

Semester :

Pertemuan ke/waktu : 9/ 2 X 50 menit

Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan

Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi

Indikator :

Program Studi : Sosiologi

Fakultas : ISIP

## **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 10/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan pengertian demokrasi Indonesia

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Demokrasi Indonesia	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Konsepsi demokrasi Indonesia 2. Pengertian demokrasi 3. Demokrasi dalam ajaran Pancasila 4. Perkembangan demokrasi di Indonesia	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Hazairin. 1981. <i>Demokrasi Pancasila</i> . Cet. Ke-3. Bina Aksara. Jakarta. 2. Kuntowijoyo. 1997. <i>Agama dan Demokrasi di Indonesia</i> . Dalam Riza Noor Arfani (ed), <i>Demokrasi Indonesia Kontemporer</i> . CV. Rajawali. Jakarta 3. Mahfud, Moh. MD. 1999. <i>Hukum dan Pilar-pilar Demokrasi</i> . Gama Media. Yogyakarta.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 11/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan pengertian demokrasi Indonesia

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Demokrasi Indonesia	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Prinsip dasar demokrasi pancasila 2. Filsafat dan aspek demokrasi pancasila 3. Mekanisme demokrasi pancasila	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Hazairin. 1981. <i>Demokrasi Pancasila</i> . Cet. Ke-3. Bina Aksara. Jakarta. 2. Kuntowijoyo. 1997. <i>Agama dan Demokrasi di Indonesia</i> . Dalam Riza Noor Arfani (ed), <i>Demokrasi Indonesia Kontemporer</i> . CV. Rajawali. Jakarta 3. Mahfud, Moh. MD. 1999. <i>Hukum dan Pilar-pilar Demokrasi</i> . Gama Media. Yogyakarta.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 12/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan pengertian hak asasi manusia

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Hak Asasi Manusia	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Pemahaman hak asasi manusia 2. Hak dan kewajiban warga negara 3. Amandemen khusus hak asasi manusia 4. Hak dan kewajiban asasi manusia	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Hardjowigoro, Marbangun. 1977. <i>Hak-hak Asasi Manusia dalam Mekanisme-mekanisme Perintis, Nasional, Regional</i> . Padma. Bandung. 2. Muhtaj, El-Majda. 2005. <i>Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi Indonesia</i> . Kencana. Jakarta	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 13/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan pengertian geopolitik Indonesia

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Geopolitik Indonesia	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Konsepsi geopolitik Indonesia 2. Perkembangan wilayah nusantara 3. Unsur dasar geopolitik Indonesia 4. Implementasi geopolitik Indonesia	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Suradinata, Ermaya. 2005. <i>Hukum Dasar Geopolitik dan Geostrategi dalam Kerangka Keutuhan NKRI</i> . Suara Bebas. Jakarta. 2. Sumiarno, Slamet. 2006. <i>Geopolitik Indonesia</i> . Makalah Pelatihan Dosen-dosen MPK Kewarganegaraan se-Indonesia. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagakerjaan.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 14/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan pengertian geostrategi Indonesia

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Geostrategi Indonesia	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Ketahanan nasional sebagai geostrategi 2. Konsepsi dasar ketahanan nasional	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Armawi, Armaeidi. 2006. <i>Geostrategi Indonesia</i> . Makalah Pelatihan Dosen Kewarganegaraan. Dikti. Surabaya. 2. Suradinata, Ermaya. 2005. <i>Hukum Dasar Geopolitik dan Geostrategi dalam Kerangka Keutuhan NKRI</i> . Suara Bebas. Jakarta.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
 NIP : 19650825 199203 1 003  
 Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Semester :  
 Pertemuan ke/waktu : 15/ 2 X 50 menit  
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan dengan perspektif sosiologi  
 Indikator : Menerangkan pengertian geostrategi Indonesia

Program Studi : Sosiologi  
 Fakultas : ISIP

No.	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap Geostrategi Indonesia	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Aspek alamiah negara Indonesia 2. Perwujudan geostrategic Indonesia	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Armawi, Armaeidi. 2006. <i>Geostrategi Indonesia</i> . Makalah Pelatihan Dosen Kewarganegaraan. Dikti. Surabaya. 2. Suradinata, Ermaya. 2005. <i>Hukum Dasar Geopolitik dan Geostrategi dalam Kerangka Keutuhan NKRI</i> . Suara Bebas. Jakarta.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si  
NIP : 19650825 199203 1 003  
Mata Kuliah / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan  
Semester :  
Pertemuan ke/waktu : 16/ 2 X 50 menit  
Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
Kompetensi Dasar : Mengerti dan Memahami Pendidikan Kewarganegaraan  
Indikator :

Program Studi : Sosiologi  
Fakultas : ISIP

**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)  
TERSTRUKTUR DI FAKULTAS**

## DAFTAR PUSTAKA

1. Armawi, Armaeidi. 2006. Geostrategi Indonesia. Makalah Pelatihan Dosen Kewarganegaraan. Dikti. Surabaya.
2. Asshiddiqie, Jimly. 2005. *Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia*. Konstitusi Press. Jakarta
3. Budiarto, M., *Wawasan Nusantara* dalam Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia, Shalia Indonesia, 1980.
4. Dasaputro, ST. Munadjat, *Wawasan Nusantara* (dalam Ilmu Politik dan Hukum), Buku I, Alumni Bandung, 1978.
5. Dasaputro, ST. Munadjat, *Wawasan Nusantara* (dalam Implementasi dan implikasi hukumnya), Buku II, Alumni Bandung, 1982.
6. Dasaputro, ST. Munadjat, *Wawasan Nusantara* (dalam Azas dan Filsafat serta Metodologi), Buku VI, Alumni Bandung, 1983.
7. Hardjowigoro, Marbangun. 1977. *Hak-hak Asasi Manusia dalam Mekanisme-mekanisme Perintis, Nasional, Regional*. Padma. Bandung.
8. Hazairin. 1981. *Demokrasi Pancasila*. Cet. Ke-3. Bina Aksara. Jakarta.
9. Noor Ms Bakry. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
10. Kaelan. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.
11. Kuntowijoyo. 1997. *Agama dan Demokrasi di Indonesia*. Dalam Riza Noor Arfani (ed), *Demokrasi Indonesia Kontemporer*. CV. Rajawali. Jakarta
12. Lopa, Baharudin. *Pola Implementasi Wawasan Nusantara*. Intisari Ujung Pandang. 1985Notonagoro. 1974. *Pancasila Dasar Falsafah Negara*. Cetakan ke-4, Pantjuran Tudjuh. Jakarta
13. Mahasin, Aswab. 1984. *Negara dan Kuasa*. dalam *Prisma* No.8, Tahun 1984
14. Mahfud, Moh. MD. 1999. *Hukum dan Pilar-pilar Demokrasi*. Gama Media. Yogyakarta. Muhtaj, El-Majda. 2005. *Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi Indonesia*. Kencana. Jakarta Poespowardoyo, Soeryanto. 1989. *Filsafat Pancasila*. Gramedia. Jakarta
15. Noor Ms Bakry. 1997. *Orientasi Filsafat Pancasila*, Edisi ke-2 Cet. Ke-2. Liberty. Yogyakarta
16. Suryo, Joko. 2002. *Pembentukan Identitas Nasional*. Makalah Seminar Terbatas Pengembangan Wawasan tentang Civic Education. LP3 UMY. Yogyakarta
17. Sumarsono, S dkk. 2001. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
18. Sumiarno, Slamet. 2006. *Geopolitik Indonesia*. Makalah Pelatihan Dosen-dosen MPK Kewarganegaraan se-Indonesia. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagakerjaan.
19. Suradinata, Ermaya. 2005. *Hukum Dasar Geopolitik dan Geostrategi dalam Kerangka Keutuhan NKRI*. Suara Bebas. Jakarta.
20. Suwarso, *Wawasan Nusantara*, Ketahanan Nasional Keamanan Nasional, cetakan I, Hak Cipta, 1981